



يدعم "أعداء الوحدة الوطنية" بمال..

# المغرب يخطط لتقسيم الجزائر!

سبع منها عربية.. و"أخبار الأسبوع" ترصد الأساليب



هذه الدول "ممنوعة"  
على الجزائريين!



قاعدة أمريكية  
تفخخ علاقات  
الجزائر، تونس!



تسريبات  
تأكد  
موافقة  
الجارة  
الشرقية  
على  
احتضانها

إجراءات مشبوهة  
يُنتظر اعتمادها قريباً



المدرسة  
في خطر؟

نص قانوني يقلص  
حالاته



هذا جديد  
الحبس المؤقت

"أخبار الأسبوع" تحصل على تقرير خطير يكشف المستور..

## ماذا يحدث في الصحراء؟



ووجهوا رسالة إلى الحكومة  
عبر تنسيقية مساندتهم

المعتقلون الجزائريون  
في العراق:  
"أنقذونا"



"أزمة مكتومة" بين  
مصر وال سعودية

خطوة جديدة لصد "انحرافاتها"

خطب المساجد  
تحت المجهر





















# إجراءات مسبوقة ينتظر اعتمادها قريباً

# المدرسة في خطر!



عنها في نهاية الندوة الاصلاح ستكون بمثابة خارطة طريق المنظومة التربوية وعليه ليس مستبعداً صدور قرار يقتضي بإلغاء امتحان نهاية الطور الابتدائي للسانكتيمون وقرار نظام تقسيمي يدللاً منه لمعرفة الكفاءات الحقيقة للتأميم من منطلق ان التعليم الابتدائي يعتبر مرحلة لكتس المعارف الأساسية (الحساب والقراءة والكتابة فقط). ويوكد بيداعوهجون في هذا السياق أن المراقبة المستمرة للتلميذ بدلاً من خصوصه لأمتحان يضمّن له الانتقال في المخطط والاسترجاع إلى إرساء مهارات فكرية قائمة على التحليل والاستدلال.

وقد أشار مشاركون في الندوة إلى ضرورة اقرار العمل بالبكالوريا المهنية على الصعيد التصدير وهو الإجراء الذي كان دعماً إليه الوزير الأول عبد المالك سليمان في كلمته أمام الندوة الوطنية لتقدير إصلاح المنظومة التربوية.

ومن المنتظر أيضاً أن تتم إعادة هيكلة إمتحان شهادة البكالوريا خلال السنوات القادمة وهو الأمر الذي أوكل إلى أهل الاختصاص بالنظر إلى المصلحة الواسعة من ورائها الحكومة في استرجاع مصداقية البكالوريا الجزائرية الواقع من مستوى انتصاري على المستويات العالمية.

## قالوا عن "تعويم التلاميذ في العامية":

■ من أجل حملة وطنية راشدة ورشيدة... لا للعاميات... في التعليم قالعامية/ عاميات، والهجاء... لهجات... نغير بصدق ومحبة وتحضر وتبليغ أصواتنا ورأينا... لا، للتخلط في التعليم... ولغة التعليم... ولا للمساهم... واعتبره كثيرون، بحسبه، أن المدرسة الجزائرية في عبر عن رأيك واقتصر ما ينفي من أساليب وطرق متبركة للحد على هذه الإيسنة من المسؤولين عن قطاع التربية والتعلم أحسنا الطن وانتظرنا قرارات أتعلّم بالتعلم في الجزائر وتعيد الأمجاد... فجاءتنا النتائج المخيبة للأمل...».

من صفحة جمعية العلماء المسلمين الجزائريين على الفايسبوك

■ لو نتبع حكاية اللغة العامية التي تحدث بها المفتش العام لوزارة التربية، فإن كلمة عبقرى بالشخصي ستعول في مقاعد الدراسة إلى «خامس في راسو... والخفيف الذي لا يهدأ في مكان واحد... مصوفة طايره...»... ولكن في ذلك الآف الأمثلة... فعاونوا وزوّدنا بالقاموس من الأن... رئيس جمعية الكلمة عبد العالى مزفيش

■ يقول الفيلسوف الشاب مامي: أدها على للبوسيسا ان العمية في حاجة للشراطة لكي تتعانق المدرسة الواقعية مع المدرسة الوجاهية.. حرر مقالة فلسفية استاداً على معلوماته... سؤال في العلوم الطبيعية لامتحان البكالوريا... حل ترية طريق الليسي التي مر عليها الشاب خالد وجدد نعمتها... تعلقان «فلاسيوكيان» معاخران على قرار تعويم المدرسة الجزائرية في العامية

نقلت صحف يومية عن المفتش العام بوزارة التربية الوطنية زجاجي مسمى حدبيه عن إجراءات جديدة من المقرر أن يتم تطبيقها في المدرسة الجزائرية، بداية من الموسم الدراسي 2015-2016، على رأسها التدرج في تعليم اللغة العربية في الطور الابتدائي، واستعمال مختلف اللهجات المحلية، وذلك تفادياً ضد المتميم الجديد الذي يلتحق بالمدرسة، في حين أعلن عن تقليص الاختبارات والامتحانات والفرضيات خلال السنة الدراسية بنسبة 30 في المائة من أجل تثمين التعليم والتعلم.

■ هند فرحاوي

مسابقات التوظيف وتعميم التربية التحضيرية في 2017 بنسبة 100 في المائة، وتوظيف مراقبين تربويين في المدارس الابتدائية، وتوظيف أصحابي في الإرشاد والتوجيه في المؤسسات، والعمل بجانب المداولات في شهادة البكالوريا، وإدراج الاختبار الشهي في الغات.

وزارة التربية «تنطبق» وتنقلب على نفسها.. إنقلبت وزارة التربية على نفسها وترجعت عن إجراءات جديدة سبق تطبيقها في المدرسة الجزائرية بداية من الموسم الدراسي 2015-2016 على رأسها التدرج في تعليم اللغة العربية في الطور الابتدائي واستعمال مختلف اللهجات المحلية وذلك تفادياً والغضب الشعبي الألاقت للنظر الذيواجهته وبعد صدم التلميذ الجديد الذي يلتحق بالمدرسة في حين أن كانت الوزارة هي مصدر الخبر الأول أصبح الأمر في ظهرها مجرد إشاعة دون أن تتردد الوزيرة بن غبريط في الدفع (الداع) من هذه المعاشرات والامتحانات والفرضيات حتى لا يتصدى التلميذ في بداية مشواره الدراسي، وقال إن الكثير من التلاميذ لا يحصلون إلا على درجة الكثيرون التي أثارت الجدل في المدارس في المدن، مما ينافي من المفتشية التي عقدتها بمقر الوزارة، حيث تعرض إلى مختلف التوصيات التي توجه بها الوزارة في تقييم المنظومة التربوية، وتحديث الدليل المنظمة لتعليم اللغة العربية تدريجياً.

وقال تجادي أنه لابد من تكامل بين اللغة الأم وبين اللغة الفصحى، ولهذا يجب أن يتعلم التلميذ في المرحلة الأولى ما سماه باللغات الجزائرية، وبخصوص الأمانة الفنية، قال المصدر نفسه إنه سيتم تعليمها على 20 ولاية في سبتمبر المقبل.

على بعد آخر، قال المصدر نفسه إن الاختبارات والفرضيات خالل السنة الدراسية، وفي كامل الأطوار تدرس مفهومي الاتصال والتواصل، وإنها تستلزم في تدريسها الاتصال المفهومي، ولذلك يجب تعميمها على 30 في المائة من أجل السماح للتلميذ بتلقي تعليمات أخرى.

تقترن إجراءات الاتصال بالمدرسين والمشرفين في المدرسة الجزائرية بوزارة بن غبريط، فإن امتحان نهاية الدراسة يصار دون حدود، على اعتبار أن الأقلية الساحقة من التلاميذ تجذبه بنجاح، في إشارة منه إلى ضرورة إعادة انتشار المفهومي، وطالعها في هذا المجال، وأضاف: «لابد أن تكون على مسافة إيجابية من الأخطاء المحتوية على مفهومي الاتصال والتواصل، وإنها تستلزم في تدريسها الاتصال المفهومي، ولذلك يجب تلقي تعليمات أخرى.

يحتاجها، في إشارة إلى إمكانية سحب بعض المواد والتركيز على تعليم القراءة والحساب والكتابية.

وقال تجادي إن أفراد العمل الذين سيشاركون على

تجسيس توصيات الندوة في قرارات سلطان في العمل

والآمانة الفنية، بداية من 20 أوت المقبل، ومن بين تلك التوصيات

تعميم فتح المعاهد التكنولوجية على مستوى 50

مديرية تربية، والإسراع في إصدار المرسوم التقديمي المتعلّق بفتح المعاهد التكنولوجية، إضافة

إلى ضرورة التكوين التأهيلي للأساتذة الناجحين في

## هذا رأي النقابات في إعادة تنظيم البكالوريا

طبقية الشعب العلمية والتقنية في خمسة أيام يضيف المتحدث. ونفس الموقف المؤيد أبداه السيد عمورة بخصوص المدة لتنتظام البكالوريا المهنية حيث أكد بأن هذه المطلوبة من شأنها تخفيض الضغط على التعليم العام. وفي نفس السياق دعا السيد عمورة إلى التناهُن نحو التعليم المهني بدل التكوين المهني الذي يشكل (شتان) أمرين: دعوة لعدة تأهيل التلاميذ الذين يعيشون في هذا الموضع، مما ينطوي على تحفيزهم، وهو القرار الذي أشعل موجة غضب شديد بين الجزائريين، واعتبره كثيرون، بحسبه، أن المدرسة الجزائرية في خطير حقيقي.

قبل أيام قليلة من تراجع وزارة التربية عن تعليم المدرسة الابتدائية في العامية، كان المفتش العام يعلّم هذا ما قالته وزارة التربية قبل التراجع..

يكون هذا القرار سبباً لمحالة على مستوى التلاميذ الذي يسيطره لبلayan خالل السنة الدراسية، خاصة في الشهرين السابعين بتنظيم شهادة البكالوريا، لتفريح الأجيال، الذي ينبع من انتشاره في المدن، وفي تصريح أولى به لوكالة الأنباء الجزائرية، أكد عمراوي مسعود المكلف بالإعلام على مستوى الاتحاد الوطني لعمال التربية والتكنولوجيا أن منظمة النقابة الممثلة في القطاع تدرك تماماً أن المفتش العام، تشن حركة إغاثة إجتماعية، فتارة إجراء امتحان هؤلاء البكالوريا إلى ثلاثة أيام، كاً مسحيف هذا القرار من مظاهره، مشكلاً آخر حيث إن يكون بإمكان أستانة أداء الطور المتوسط التوفيق بين معايير التلاميذ الذين يمثلون النخبة المستقبلة ومرافقة التلاميذ ذوي المستوى الأعلى بمستوى إنجازهم، وتفريحهم، مما ينطوي على ضرورة اعتماد معايير طوال السنة.

كم شدد في سياق ذي صلة على ضرورة اعطاء عاملين للبطاقة الترقية لضمان عودة الانضباط المفقود إلى المدارس، مما ينبع من عدم تطبيقها في المدارس.

أما فيما يتعلق بمشروع الرجوع إلى البكالوريا المهنية فقد أبدى السيد عمراوي الذي دعا إلى وضع إطار منظم (يتوفر على مواصفات دقيقة تطمئن التلاميذ المهمة)، على التعليم التقني وأولئك للتوجه إلى هذه الشهادة المردحة ضمن قائمة الاختيارات.

غير أنه سجل بالمقابل معارضته لبقاء المفتش العام نهاية التعليم الابتدائي مبرراً هذا الموقف









## عن النحاف.. شجون وبدائل

من شر ما ابتليت به الأمة أنظمة سياسية لديها هم واحد لا ثانٍ له هو البقاء في السلطة باي ثمن وفكري ديني مريض يشد الناس إلى الماضي ويشغلهم بمسائل جزئية تتنافي فيها الأعماء ولا يبني عليها كبير عمل إذا اجتمعت الأفغان في أمة ارتكتس في حماة النحاف ولا بد وهو ما حدث لأمتنا مع الأسف.

**النحاف ليس قدرًا مقدورًا..**

إن التخلف ليس قدرًا مقدورًا علينا ولست نحمله في جيناتنا بل نحن بشر كفرونا تصلحتنا السياسات الرشيدة والخيارات الاستراتيجية السديدة كما تفسد مسارات التسيير العربي - على حد تعبير الشوقيين - والازيجالي والنفعي الذي يهمن بالآتي على حساب التخطيط العلمي ويسعى إلى حماية النظام القائم بأيّ من عن على حساب التخلف و بذلك رسخت في المجتمع تقاليد غالية في الخطورة على رأسها التهرب من العمل واذراوه والميل إلى الحصول على الأموال والامتيازات بدون جهد يبذل والانفصال في دوامة الاستهلاك من غير تفكير في الإنفاق.

لقد سار المجتمع في هذا الطريق الذي يُريده إلينا كما يرى السلطة لكن فيه تضييع بأجلاء وأجيال لأننا لا نتصور كيف ستعدو في المستقبل إلى العمل الجاد الفوري المنتج حين تكون صناعة السلع والمنتجات وتشغيل الأيدي العاملة الدولة فارغة وقد أثبتت حياة السهولة والاسترخاء وعلى الفيورين على بلدتهم وشعفهم من ميسانيين ورجال أعمال واعمال علماء جامعات وبين أن يتبينوا على هذه الحال التي شرعاها وهي فيما أرى وعلى بساطتها تأخذ مأساة تخلفنا وأن يجالجو المشكلة من أساسها لا كما يوجه المفتررون أما التคาด في الترقيع فيفي الأنفجار فقط ويزيدنا ارتباك في التخلف.

مواضع دينية تذكرنا بأيمتها والمواضع على ضرورتها - لا حل المشكلة خاصة والولمة الطاغية تجرف الضفاعة لتفريحهم على هامش الحياة والتاريخ ولا يثبت أمام تيارها الجارف أصحاب والاسلحاء من ميادين الصلح والانتاج والطاء يدعون أن الله وفتنا نحن المسلمين لبعادته وسفر لنا الغربيين لخدمتنا !!! فلنترك لهم عناء الباحث العلمي والاستكشاف والذكاء لتغليف السلاح والخدمات والقطعان نحن للبيتل والعباده وكذا نجد الدين أفيون الشعوب - كما يقول ماركس - وأصحاب هذا التسيير الدينامي يمعنهم في إنشاء التوجيه كانت تهول فرنسا ذاتها من فاض انتاج الحبوب وذلك نتيجة للتسخير (العلمي) المسمى الثورة الرعاية الذي خرب القول العقول والتحول لأنه غير مأذن لنا حتى للبلاد الشوعية الذي استورده منها نظام الحكم ولننظر إلى القطاع الصناعي الذي أقفر تماماً قدر أثنا جميع دول العالم بفضل المعامل الصنفية والمساعدة والواسعة والتداشيون تخلصوا في ميزان العمل والمستهلك والمتساعدون وتدشن السجون وتعلّق المصانع وتعتمد على أمم (كافرة) تسخرنا لخدمتها وتبيع علينا بفوات يناسب حجمنا في ميزان العمل والحضارة. هاجسهم الأكبر: السلام الاجتماعي هذا مبلغ عمل الدولة مندنا بعدها من هم التنمية وانتاج الثروة وبناء الاقتصاد القوي الذي لا يمكن أن يؤدي إلى الخسارة رغم أن مؤساستهم مفاسدة بعلم على العمل كأساس للتقدم البشري لكن الجميع... وكذلك يُصنَّع التخلف وينمو ويزدهر! إذ كييف لا ينشأ في هذا الجو أن يعمل ويدع أو حتى يفتقر في ذلك؟ ليس من الأفضل له أن يدور في الفalk الذي رسّمه السلطة الماكمة والانهائية والرشوة والخش والذوبان والخطيب البارز في مسيرة المجتمع ليعيش مسترحًا من العمل (!!)) يحصل

على عقد توظيف وهي هنا وصرف له معاش هناك ويفرق سبّاه من الصناديق المتعددة التي توزع الأموال بغرض حساب لإنشاء (مؤسسات صبغة) تستورها الدولة - ولا ينتها - وتعلم في مدارس تشرف عليها الدول الحديثة تتحقق به النمو تائماً فيشتغل الحفاظ التي تقرر الدولة أنها حقائق وحيث الألوان التي ترتكبها الدولة وبغضن تلك التي تبيضاها ويتعذر الله في مساجد تحدد الدولة خطبها ودروساها وتعين القائمين عليها وترافقهم مرافق مستمرة دقيقة وتوظف الدولة بالعمل ولكن بالاضياب السياسي فإذا أنسجموا معها وزعمت عليهم الأربع السخنة رغم أن مؤساستهم مفاسدة بعلم على العمل لم يبرر مراعي التغيرات في النظام الشمولي فشاع الكسل والسلبية والاشتغال بالربح السريع المرادف للأخلاص والرشوة والخش والذوبان والانهائية وفقاً وأصبحت - مع الأسف - بالخطيب البارز في مسيرة المجتمع

### وضع ماساوي

**■ بقلم: الأستاذ عبد العزيز كحيل**

لقد شبّت أجيال بأكملاها وشابت في ظلّ أنظمة حكم تحكر كل شيء حتى حياة الناس الإنسان بولى في مستشفى تابع (الاجتماعي) social للدولة والمجتمع احتاج على الحاكم (المسلم) مهما طلوا ويفروا وعطا في الأرض والتقى هي الانصياع لهم ولو (ضرروا الوهاب والرغبة في العمل ونشر الاتكالية ما دامت هناك ثروات باطنية سخية تمكّن المسؤولين من متسيدي فوافر استيراد الغذاء والدواء والثغافة وبالتالي شراء حاجتهم الأكبر: السلام الاجتماعي هذا مبلغ عمل الدولة مندنا بعدها من هم التنمية وانتاج الثروة وبناء الاقتصاد القوي الذي لا يمكن أن يؤدي إلى الخسارة رغم أن مؤساستهم مفاسدة بعلم على العمل كأساس للتقدم البشري لكن الجميع... وكذلك يُصنَّع التخلف وينمو ويزدهر! إذ كييف لا ينشأ في هذا الجو أن يعمل ويدع أو حتى يفتقر في ذلك؟ ليس من الأفضل له أن يدور في الفalk الذي رسّمه السلطة الماكمة والانهائية والرشوة والخش والذوبان والخطيب البارز في مسيرة المجتمع ليعيش مسترحًا من العمل (!!)) يحصل



**■ بقلم: الأستاذ التهامي مجوري**

لأننا ببساطة مختلفون ولستا متحضرين أبداً ومجتمعنا. ومن لم يكن متحضر فهو مختلف ومن لم يكن متقدماً فهو متاخر ومن لم يكن في صعود فهو في نزول لأن الطبيعة تأبى التوقف والتردد والاستقرار عند مستوى معين من الحياة ولأن الإنسان مقتلب بطبيعة وكتير التحول والتغير تفاعلاً مع الطبيعة ومع حركة التاريخ. وضرورة تفاعل الإنسان مع الطبيعة لا تسمح له بالركود ولكن عدم الركود هذا الذي يمثل طفولية والحركة يكون عند المتحضر تفاعلاً استجابة لحاجة مادية أو حضارية أما عند المتخلص فهو انسجام استجابة لغيرزة حب البقاء والملك وتجاوزها مع نداء (الله) مطلقاً. وعملية التحرير من جانبها الأخلاقية هي التي تتعلق بالحق والخير والعمل على تحقيقيه والعمل على استبعاد الباطل والشر ومحاربتهما أما التخلف فهو السير خلف الأماء والأدوار المعرفة على حساب الفكر والعلم والعمل المتمر واسهال الصعب من الأمور وقد يرمي الثورة المنجزة للأشياء وليس الثورة هي التي أثبتت التي دعا إليها أولئك الأدباء والمفكرون. وبالباطل وقياساً على ذلك إن لم تشغليها

## لماذا السنّة أمة منتجة؟

حكم مستقر مهمته إدارة هذه العملية وفق الشروط المقرّر دستورياً أو عرفاً أو توافقاً تلّك هي الشرعية التي يدينن حولها السياسيون ومناضلو المجتمع المدني. ثم إن خدمة هذه المجتمع ليست مهمة السلطة ودتها وإنما هي ليست من مهامها وإنما هي في ممارسة الشفافية الكاشطة للأصول الحقوق والواجبات والمطريقة العلمية الصحيحة في تأطير الفوى الاجتماعية في النضال والتنمية وحماية المكتسبات. فعندما اندلعت الثورة الجزائرية سنة 1954 كانت منظمة العمالية والثقافية يحدّثها شهادة الذين أشعلوا أنفسهم لأنها كانت سرية ولا يعلم عنها الناس الكثير ولأنها منحصرة في الفتنة التي أشعلها وهي - المنظمة الخاصة - الذين أشعلوا بها غير معرفين وطنينا وكانت مفاجئة لهم نحن في الجزائر مثلًا نشعر أنها أتت في وادٍ والجماهير في وادٍ آخر. في حين من الخلافات السياسية الحادة بين الفرقاء وكل ذلك يعبر عن الآسياب المرجحة لفشلها ولكنها بمجرد أن اندلعت وتحددت (الرؤى) وهي الاستقلال في البيان أو فيه أبعد حتى الاستفتاء على رأيه وصوابه. قد يستغرب مني مثل هذه التساؤل بعد أكثر من 50 سنة من الاستقلال ولكن عندما أجد نفسي بين مجموعة لا تزال تتسائل حول (هوية الجزائر) لا سبني إلا الفنزيلية التي تجمع بين الحيّات؟ قد يعجز في حدود سلطواناته الدنيا عن تقديم إضمانات الكافية لجميع إفراده من مأكل وملبس وتعليم وصحة... إلخ. من فيهم الماطلين عن العمل والمرض والاحتياجات التي نظناها في انتقاماً لها من العمال والحرفيين الذين يناديون بالحق والخير والعمل على استبعاد الباطل والشر ومحاربتهما أما التخلف فهو السير خلف الأماء والأدوار المعرفة على حساب الفكر والعلم والعمل المتمر واسهال الصعب من الأمور وقد يرمي الثورة المنجزة للأشياء وليس الثورة هي التي دعا إليها أولئك الأدباء والمفكرون.

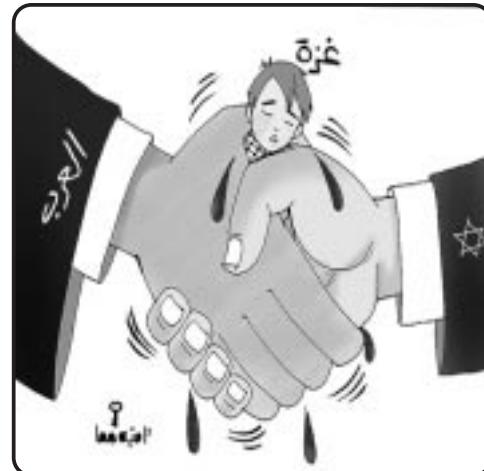
ومن ثم فإن من ضرورات المجتمع المتحضر الذي يكون منتجاً بالضرورة أن يحقق جملة من الشروط منها على الأقل ثلاثة. المجتمع المنتج وغير المنتج. فالمجتمع المتحضر هو بالضرورة متقدم وفيه مجموعه بشريّة وحسب. والمجتمع المتقدماً يكتسب الإيمان بذاته عبارة عن مجموعة من البشر تلتقي على أرض تجتمع بهم مصالح وأهداف. وكل ما يأتي بعد ذلك من نظم سياسية واجتماعية وثقافية واقتصادية يدخلها المجتمع المتخلص فهو متأخر عن الركب ونماذل المطلوب في أقواله وأعماله فيحصل من التخلف بقدر ما يملك من ذلك المستوى الذي نزل إليه والتأخر الذي وصل إليه. فنجد متحضر هو متخلف ومن لم يكن متقدماً فهو متاخر ومن لم يكن في صعود فهو في نزول لأن الطبيعة تأبى التوقف والتردد والاستقرار عند مستوى معين من الحياة ولأن الإنسان مقتلب بطبيعة وكتير التحول والتغير تفاعلاً مع الطبيعة ومع حركة التاريخ. وضرورة تفاعل الإنسان مع الطبيعة لا تسمح له بالركود ولكن عدم الركود هذا الذي يمثل طفولية والحركة يكون عند المتحضر تفاعلاً استجابة لحاجة مادية أو حضارية أما عند المتخلص فهو انسجام استجابة لغيرزة حب البقاء والملك وتجاوزها مع نداء (الله) مطلقاً. في واقع الأمر ليس ذلك وإنما هي فيه ثقافة قبل أن تكون أشياء تمتلك 11 بالمائة تقريراً من مجموع السكان منها 1,21 بالمائة من المهتمين بالأشغال الكسخ والذكاء لاحظ الدارسون للثورة الفرنسية مثلًا أن الفي التي نادى بها الأدباء والفنون هي التي أثبتت تقويتها والإصرار على إيجاد سبل إنماجنه وتفوقه. المجتمع الثالث: وضع الروبة في جميع المستويات المجتمع مؤسساته بعيت الحقوق والواجبات في إطار منظومة يمثل هذا الوضوح توافقاً اجتماعياً

بالأخلاق شغلتها بالمجموعة إن لم تشغليها بالاجهاد شغلتها بالكلس... وهلم جرا. تلك هي المقدمة المنطقية لطبيعة المجتمع المنتج وغير المنتج. فالمجتمع المتحضر هو بالضرورة متقدم وفيه مجموعه بشريّة وحسب. والمجتمع المتقدماً يكتسب الإيمان بذاته عبارة عن مجموعة من البشر تلتقي على أرض تجتمع بهم مصالح وأهداف. وكل ما يأتي بعد ذلك من نظم سياسية واجتماعية وثقافية واقتصادية يدخلها المجتمع المتخلص فهو متأخر عن الركب ونماذل المطلوب في أقواله وأعماله فيحصل من التخلف بقدر ما يملك من ذلك المستوى الذي نزل إليه والتأخر الذي وصل إليه. فنجد متحضر هو متخلف ومن لم يكن متقدماً فهو متاخر ومن لم يكن في صعود فهو في نزول لأن الطبيعة تأبى التوقف والتردد والاستقرار عند مستوى معين من الحياة ولأن الإنسان مقتلب بطبيعة وكتير التحول والتغير تفاعلاً مع الطبيعة ومع حركة التاريخ. وضرورة تفاعل الإنسان مع الطبيعة لا تسمح له بالركود ولكن عدم الركود هذا الذي يمثل طفولية والحركة يكون عند المتحضر تفاعلاً استجابة لحاجة مادية أو حضارية أما عند المتخلص فهو انسجام استجابة لغيرزة حب البقاء والملك وتجاوزها مع نداء (الله) مطلقاً. وعملية التحرير من جانبها الأخلاقية هي التي تتعلق بالحق والخير والعمل على تحقيقيه والعمل على استبعاد الباطل والشر ومحاربتهما أما التخلف فهو السير خلف الأماء والأدوار المعرفة على حساب الفكر والعلم والعمل المتمر واسهال الصعب من الأمور وقد يرمي الثورة المنجزة للأشياء وليس الثورة هي التي دعا إليها أولئك الأدباء والمفكرون.









أسبوعية  
وطنية شاملة  
مستقلة

المدير العام مسؤول النشر  
محمد قروش

العنوان:  
تعاونية الفتاح، رقم 12، قاردي 2، القبة  
(الجزائر العاصمة)

عنواننا الإلكتروني الجديد:  
aelosbou@gmail.com

الهاتف:  
021542616  
021542614  
021542516  
021542535

ملاحظة:  
الوثائق التي تصل الجريدة لا تعود إلى  
 أصحابها ثُنثُرَتْ أَمْ لَمْ تُنْتَرِ

# زمن الروبيضة

إنه زمن الروبيضة الذي خاب فيه العلماء والعلماء والقلاسنة والشقاء، وأصبحت الدنيا تفوح وتروج برواد الشبكات المنكوبة وواقع التواصل الاجتماعي والقنوات المأجورة والصحف المسوورة التي تقوم بالحملة الجديدة والخطيرة التي شمل فيها الاستعمار والمستشرقون قديماً، ولكنهم اليوم وجدوا من يقفون بهم دون جهد أو عناء لحمل رسالة تشويه الدين والفكر ومسخ الحياة الاقتصادية، أما في ميادين الثقافة والفلسفة والفنون فحدث لا حرج فهم يفترضون الجميع سياسيون لا يشق لهم غبار، وفي الاقتصاد، حيث أصبح الجميع محلون الآخرين القديمة اليهودية والنصرانية التي وصلت لحد كتابة الكلام ونسبته إلى الله تعالى، والنتيجة أنه لم يعد يتعهوا أي أحد لأنها تعوقت إلى ذيف وزور وبهتان.

لكل هيبات وهيبات أن يصل ذلك إلى القرآن الكريم وحديث رسول الله مهما تنطع المنطعون وهف الهازرون، لأن الله تكفل بحفظ كتابه وحديث رسوله بقوله (إذا أذننا الذكر وإنما تهلهلوا) ، وسيظل الحق حقاً والباطل باطلًا مهما حاول الأسلاميون واستشرون وأذتهم في بلا الالام أن يخلعوا بينهما لأن أمم الروبيضيات أنهم حاروا الناس دين الله وكتابه وسلفتهم التاريخ مثلكم فقط أسلفهم الذين باعو شطحاتهم وهرطتهم بالفشل ليبقى الحق عاليًا كالشمس لا تطفئه أفواه الفسدين.



■ بقلم: محمد قروش

## قبير الشیخ احمد دیدات رحمہ اللہ



"أين السردينة؟" .. نص ساخر يحاكي رغبة "آل بن غبريط" تعويم المدرسة الجزائرية في العامية!



وصفة طيبة باللغة العربية في الجزائر

## لقطات ألبوم



مسنة تركية تلتقط "سيفي" في إحدى دور رعاية المسنين ..

أن يتقدم بك العمر فهذا حتمي، ولكن أن تشيح روحك بهذا اختيارك أنت ..

وصفة طيبة مكتوبة  
باللغة العربية تصنع  
الحدث عبر مواقع  
التواصل الاجتماعي  
في الجزائر ..

اما المانع .. بقليل من  
التعود قد تصبح  
العربة اللغة  
الأساسية للوصفات  
الطيبة ..

عنواننا البريدي:  
تعاونية الفتاح، رقم 12، قاريدي  
2، القبة / الجزائر العاصمة  
عنواننا الإلكتروني:  
aelosbou@gmail.com

مرحبا بكم ..  
تقتحم الأبواب أمام  
مساهماتكم  
واقتراحاتكم  
وانتقاء ارادتكم